

Licenciamiento “Commons” de Recursos Educativos y su compartición a través de Repositorios Institucionales

Caso: Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Autores:

Dra. Paulina Saiz Aguilar
Dra. Marisol Romero Lozoya
MC. Mario Soto Velazquez

Topic:

The challenge of the ‘commons’ and shared resources for the development of a collaborative digital economy.

Resumen.

El presente trabajo de investigación muestra la importancia de realizar el licenciamiento de los Recursos Educativos que se producen en la Universidad Autónoma de Sinaloa por los profesores e investigadores en las diferentes áreas del conocimiento; esto, con la finalidad de promover el trabajo colaborativo y garantizar la durabilidad de los mismo. El licenciamiento “Commons” es en la actualidad la forma más sencilla y económica de realizar este procedimiento.

La Universidad Autónoma de Sinaloa, además de producir Recursos Educativos de calidad, tiene la necesidad de contar con un Repositorio Institucional que permita que la producción académica de sus profesores e investigadores trascienda y pueda llegar a un mayor número de personas; sin embargo, es necesario que dicha producción esté garantizada bajo algún tipo de licenciamiento.

Esta investigación tiene como objetivo dar cuenta del procedimiento que se sigue para licenciar los Recursos Educativos que se producen en la Universidad Autónoma de Sinaloa bajo la licencia “Creative Commons”. Para ello se ha realizado una búsqueda bibliográfica exhaustiva sobre el procedimiento para llevar a cabo este tipo de licenciamiento, como primer paso.

Además de garantizar los derechos de autor de los creadores, también es necesario asegurar la durabilidad de los recursos educativos; para ello es indispensable que éstos se encuentren disponibles y fácilmente localizables en cualquier momento, por lo que parte de este trabajo fue desarrollar una propuesta de Repositorio Institucional para la Universidad Autónoma de Sinaloa donde se concentren los Recursos Educativos y éstos sean localizados de manera eficiente; por lo que otra parte importante de este trabajo fue la creación del Repositorio Institucional y que se detalla en este documento. Para esta parte, se adoptaron metodologías de otras instituciones en México y en el mundo que ya cuentan con un Repositorio, además de la investigación documental, se realizó también investigación de campo.

La metodología para realizar la investigación de campo consistió en conocer el punto de vista de los profesores e investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa respecto a este tema ya que serían nuestros actores principales; para ello se utilizó el instrumento de la encuesta, la población total estuvo formada por los profesores e investigadores que cuentan con reconocimiento nacional por la Secretaría de Educación Pública de México, de ahí se seleccionó una muestra representativa con profesores e investigadores de las diferentes áreas de conocimiento a lo largo de todo el estado de Sinaloa, México donde tiene presencia la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Los resultados más relevantes que se obtuvieron con este trabajo, fue contar con un mecanismo para garantizar la protección de los derechos de autor de quienes elaboran los Recursos Educativos así como la construcción del Repositorio Institucional que garantiza la durabilidad y compartición de dichos recursos.

Palabras clave: Licenciamiento, Creative Commons, Repositorios Insitucionales, recursos compartidos.