

# EL ROL DE LA EDUCACIÓN FORMAL EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE LA ECONOMÍA SOCIAL. Una mirada desde la Política Pública



Ministerio de  
Economía,  
Fomento y  
Turismo

Gobierno de Chile

**XXX Congreso Internacional del CIRIEC  
La Economía Pública, Social y Cooperativa: Respuestas  
Innovadoras a problemáticas globales  
Buenos Aires, 29 a 31 de octubre 2014**

**Mario Radrigán Rubio  
Jefe División de Asociatividad y Economía Social  
Subsecretaría de Economía**



- **Economía social en el Chile de hoy**

# En grandes cifras: necesitamos una mejor radiografía...

## El Sector Cooperativo

\* 1.324 Empresas

\* 1.695.000 asociados

## El Comercio Justo en Chile

\* 21 Redes de Comercio Justo

\*

## Actores

## Un Nuevo Modelo de Empresas Sociales

\* 50 Empresas B

\* Número indeterminado de otros tipos de empresas sociales

## El sector de Asociaciones Gremiales

\* 4.500 AG activas

\* 1.430.000 asociados

A photograph showing several hands of different skin tones reaching in from the edges of the frame to form a circle in the center. The hands are positioned as if they are holding each other, creating a sense of unity and collective support. The background is plain white.

- **Prioridad de gobierno**

# 1. El Programa de Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet en materia cooperativa



“Estableceremos en CORFO programas especiales de fomento para estos sectores, para así apoyar el desarrollo y fortalecimiento de las cooperativas, el comercio justo, las empresas B que solucionan problemas sociales y ambientales desde los productos y servicios que comercializan, el turismo comunitario y otras formas de emprendimiento asociativo o que promueven la inclusión social”

AGRICULTURA: “Se *implementarán* en los Grupos de Transferencia *comunitaria* y las cooperativas, las que *proporcionan* un acceso privilegiado a las *servicios* técnicas”

## 2.- Agenda de Productividad, Innovación y Crecimiento



Medida 32:  
**Programa de Innovación Social**

Medida 42:  
**Marco Institucional Empresas Sociales**

Medida 43:  
**Programa de Fortalecimiento  
y Desarrollo Cooperativo**

“También se constituirá un consejo consultivo público-privado encargado de monitorear las políticas de fomento y desarrollo cooperativo y la Economía Social”

A top-down view of several hands of various skin tones reaching in from the edges of the frame to form a circle. The hands are positioned as if they are about to clasp or are already clapping, creating a sense of unity and collective effort. The background is plain white.

**Documento: Bases para  
una Política Pública de  
Fomento y Desarrollo de  
la Economía Social y  
Cooperativa**

# Creación del Consejo Público – Privado de la Economía Social:

Constitución del Consejo Consultivo Público Privado de Desarrollo Cooperativo y de la Economía Social

## **OBJETIVOS:**

Validar políticas de fomento y de desarrollo de las Cooperativas y de la Economía Social en Chile y el plan de trabajo del Ministerio.

Definirá un Plan de Trabajo anual.



# Crerios orientadores para el diseño de una política pública de fomento y desarrollo de la economía social y cooperativa

- **Reconocimiento del rol** de las empresas de la economía social y cooperativa
- **Tratamiento igualitario** a otras formas empresariales, respetándose su naturaleza
- **Articulación** de los diversos Ministerios y Servicios Públicos como soporte de la Política Pública de Fomento y Desarrollo y de la Economía Social y Cooperativa
- **Autonomía e independencia** del propio sector de la economía social y cooperativa para encauzar y promover su propio desarrollo

# Identificación de Áreas de Acción Transversal



1. Perfeccionamiento y desarrollo de Marcos Legales y Normativos
2. Mejoramiento de las condiciones de acceso a Servicios Financieros
3. Fortalecimientos de los procesos de Integración y Representación
4. Perfeccionamiento y Capacitación Dirigencial y Profesional
5. Promoción y fortalecimiento del modelo empresarial Asociativo a Nivel Territorial: Regiones y Comunas
6. Promoción de procesos de internacionalización
7. Fortalecimiento de la institucionalidad pública de fomento y desarrollo de la Economía Social y Cooperativa



# Diseño e Implementación de Planes de Acción Sectorial



1. Fortalecimiento y desarrollo de los diversos sectores de actividad de la economía social y cooperativa
2. Identificación y desarrollo de sectores emergentes de la Economía Social



# **LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN: EJE CLAVE PARA EL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL: Algunas ideas preliminares**

- **LA GENIALIDAD INNOVADORA DE LOS PIONEROS DE ROCHDALE A LA HORA IDENTIFICAR LA EDUCACIÓN COMO UN PRINCIPIO FUNDAMENTAL**
- **LA PLENA VIGENCIA DEL PRINCIPIO DE LA EDUCACIÓN EN LOS TIEMPOS DE LA “SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO”**
- **SORPRENDENTE SOBRE LA FALTA DE ESTUDIOS SISTEMÁTICOS SOBRE LOS FUNDAMENTOS E IMPACTOS DE LAS PRACTICAS DE EDUCACIÓN EN EL MUNDO DE LA ECONOMÍA SOCIAL**
- **AÚN MENOS CONOCIDOS SON LOS ESTUDIOS SOBRE LOS APRENDIZAJES SOBRE ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVA EN LA EDUCACIÓN FORMAL**

# **LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FORMAL Y ECONOMÍA SOCIAL: Una relación a establecer y fortalecer**

- **ES IMPORTANTE RECONOCER QUE SALVO ALGUNAS EXCEPCIONES PARTICULARES A NIVEL NACIONAL Y LOCAL, EL MUNDO Y LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN FORMAL, EN TODOS SUS NIVELES, SE BASA EN PRESUPUESTOS OPUESTOS A LOS VALORES DE LA ECONOMÍA SOCIAL**
- **LA EDUCACIÓN FORMAL ACTUAL A NIVEL PREESCOLAR, PREPARATORIA, SECUNDARIA Y SUPERIOR SON HABITUALMENTE UN ESLABÓN FUNDAMENTAL PARA LA REPRODUCCIÓN DEL MODELO ECONÓMICO ACTUAL: PROMUEVE LA COMPETENCIA Y EL INDIVIDUALISMO**
- **POR LO ANTERIOR AL INICIO DE CADA EMPRENDIMIENTO DE LA ECONOMÍA SOCIAL SE TRANSFORMA EN UN PROCESO DE RE-EDUCACIÓN**

# **LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FORMAL Y ECONOMÍA SOCIAL: Algunas ideas para la acción**



- **LOS GOBIERNOS EN TODOS SUS NIVELES DEBIERAN PONER ATENCIÓN QUE EN SUS PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN FORMAL SE INCORPOREN LOS VALORES Y PRÁCTICAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL**
- **LOS ACTORES DE LA ECONOMÍA SOCIAL DEBIERAN SER CAPACES Y ESTAR ATENTOS A INCORPORAR SUS VALORES Y PRÁCTICAS EN LOS PROCESOS DE REFORMA EDUCATIVA**
- **SE DEBIERA ESTAR EN CONDICIONES DE DEMOSTRAR QUE APRENDIZAJES BASADOS EN PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DE LA COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN SON MÁS EFECTIVOS A LA HORA DE PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**



# **LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FORMAL Y ECONOMÍA SOCIAL: Algunas propuestas concretas**



**SE PUEDEN IDENTIFICAR CUATRO LINEAS DE ACCIÓN FUNDAMENTAL EN LOS CUATRO NIVELES DE EDUCACIÓN:**

- INCIDENCIA DIRECTA EN LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TODOS LOS NIVELES**
- PROMOCIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJES ACTIVOS, SIMILARES A LOS MODELOS DE COOPERATIVAS ESCOLARES, DE MODO QUE NIÑOS Y JÓVENES VIVENCIEEN DE FORMA PRÁCTICA LA ECONOMÍA SOCIAL**
- GENERACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON LOS GREMIOS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES**
- APERTURA DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ENTRE EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN FORMAL Y LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL**



# **LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FORMAL Y ECONOMÍA SOCIAL: Espacios de colaboración entre el mundo de la educación formal y las organizaciones de la economía social**

- **LAS ESCUELAS Y UNIVERSIDADES ABIERTAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LÍDERES Y TRABAJADORES DE EMPRESAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL**
- **LAS ORGANIZACIONES COMO LOGARES DE PRÁCTICAS Y TRABAJOS VOLUNTARIOS DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES**
- **LAS EMPRESAS Y ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA SOCIAL “APADRINAN” A ESCUELAS Y CENTROS EDUCATIVOS**
- **LAS EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL “APADRINAN” EMPRENDIMIENTOS ASOCIATIVOS DE LOS NIÑOS Y JÓVENES**



**TODO LO ANTERIOR DEBIERA LLEVAR A LA  
GENERACIÓN DE REDES DE TRABAJO A NIVEL  
LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL QUE  
LOGREN GENERAR:**

**\* REDES DE APRENDIZAJES**

**\* INTERCAMBIOS DE ESTUDIANTES Y  
PROFESORES**

**\* CENTROS DE RECURSOS Y BUENAS PRÁCTICAS**

**\* MOTODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

A photograph showing several hands of different skin tones reaching in from the edges of the frame to form a circle in the center. The hands are positioned as if they are holding each other, creating a sense of unity and support. The background is plain white.

• **MUCHAS GRACIAS**